



**Spędzaj czas z dzieckiem!  
Opowiadaj! Pytaj!  
Mów jak najwięcej do dziecka!**



# POZYCJA SPOCZYNKOWA JĘZYKA



czubek języka oraz  
3/4 jego powierzchni  
przywiera do  
podniebienia

.....  
boki języka przy  
górnym łuku zębowym

PRAWDŁOWA



język ułożony na dnie  
jamy ustnej

NIEPRAWDŁOWA

**Nieprawidłowa pozycja języka  
może mieć wpływ...**



między innymi na:

pionizację języka



Kształtowanie się  
zgryzu



Kształtowanie się  
podniebienia



nieprawidłowy tor  
oddechowy



gryzienie, żucie



połykanie



To wszystko może mieć wpływ na pojawienie się

**WAD WYMOWY**

Opracowała: Izabela Wachowicz

Looo...oocce

C

Powtórz zdania i pokoloruj obrazki.

Akademia  
KURSOWEBINARÓW  
www.akademialekcyjnych.pl



Celina całuje córkę.



Lucyna upiekła cytrynowy placek.



Chłopiec celuje celną procą.



Cecylia ceruje koc.



Jacek pracuje w cyrku.



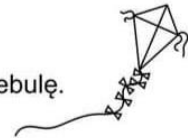
Lucynka ma cenny cylinder.



Malca boli palec.



Na kolację podano całą cebulę.



Córka kupiła grające cymbałki.



Dziecko maluje owoce na tablicy.



Looo...oocce

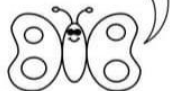
C

Powtórz połączenia wyrazowe  
i pokoloruj obrazki.

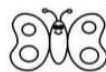
Akademia  
KURSOWEBINARÓW  
www.akademialekcyjnych.pl



CELNA  
PROCA



GORĄCY  
PIEC

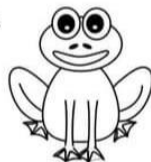


OWOCOWY  
CUKIEREK



CYTRYNOWY  
PLACEK

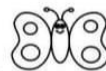
CAŁA  
CEBULA



CENNY  
CYLINDER



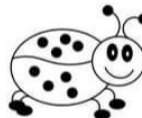
PACHNĄCY  
CYNAMON



BOLAĆCY  
PALEC



GRAJĄCE  
CYMBAŁKI

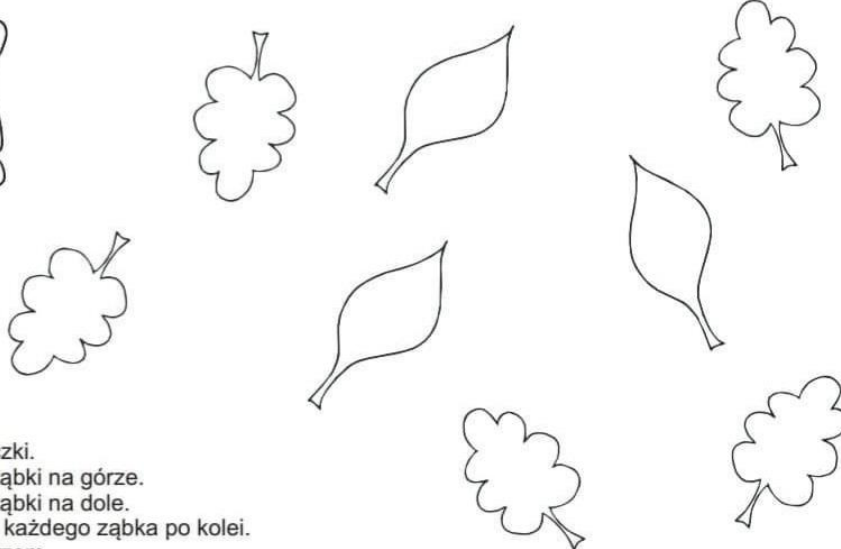






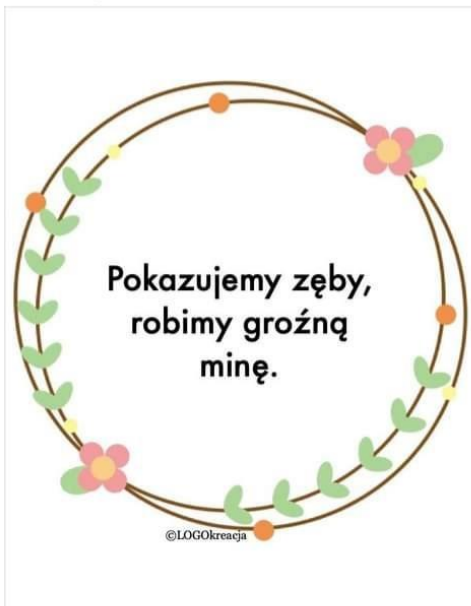
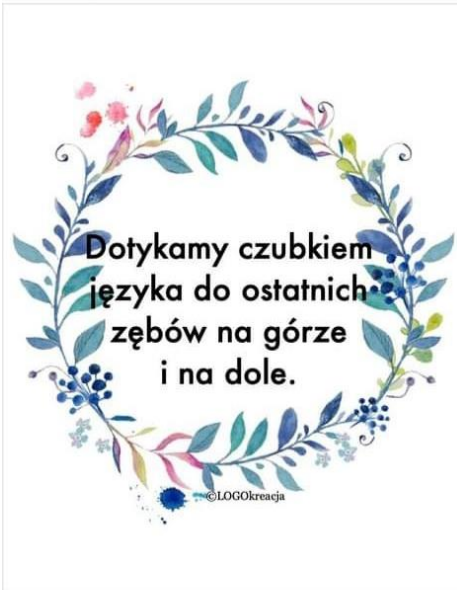
plecak, kłocki, donica, tablica, taca, owoce, proca, owca

Powtórz poniższe ćwiczenia razem z motylkiem. Po każdym poprawnym powtórzeniu pokoloruj jeden listek.

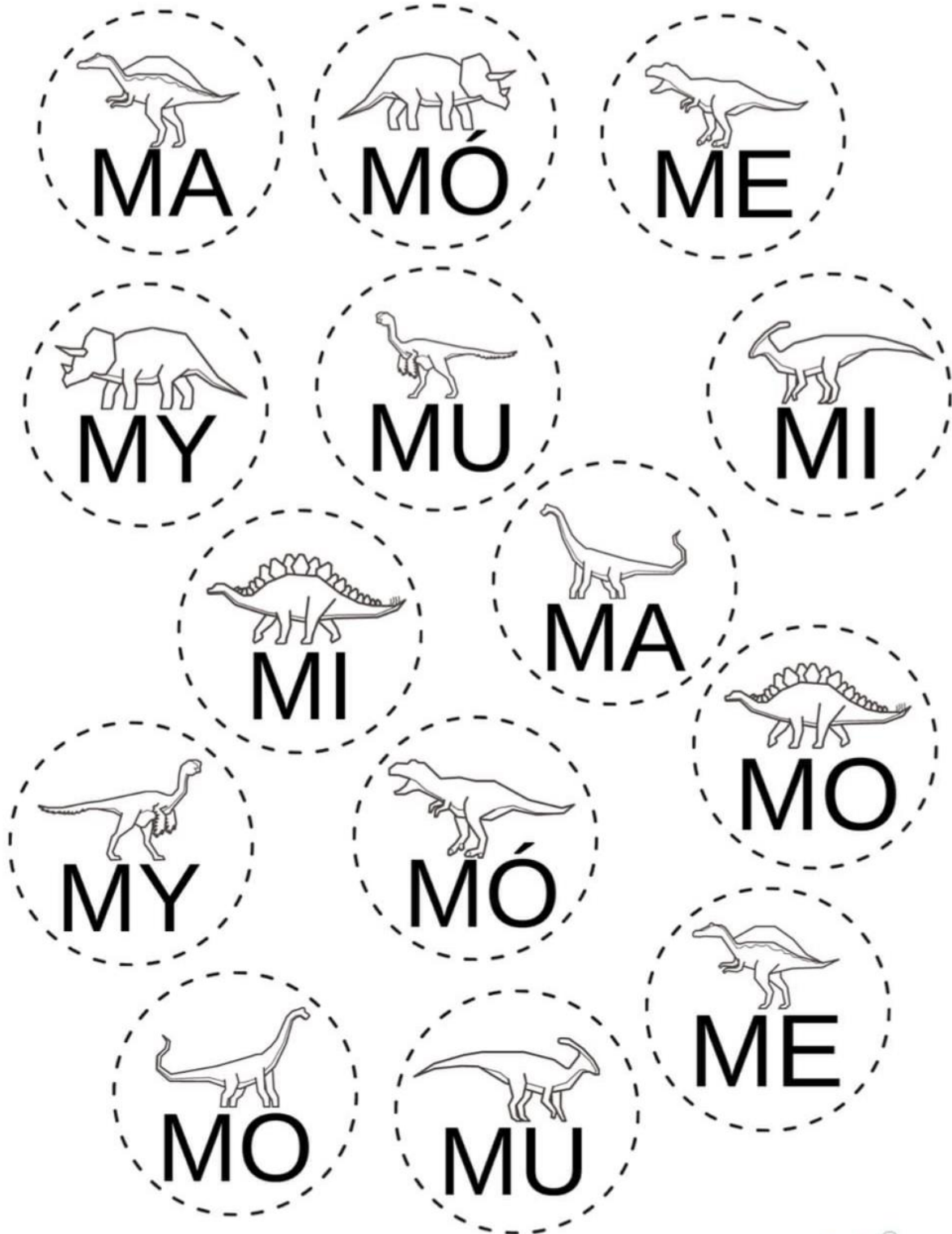


1. Klaskaj jak konik.
2. Wypychaj językiem policzki.
3. Maluj czubkiem języka ząbki na górze.
4. Maluj czubkiem języka ząbki na dole.
5. Dotknij czubkiem języka każdego ząbka po kolei.
6. Wypełnij policzki powietrzem.
7. Przyklej język do podniebienia.
8. Rysuj czubkiem języka kropczki na podniebieniu.



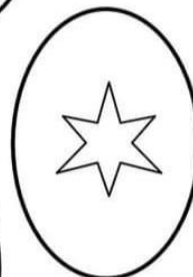
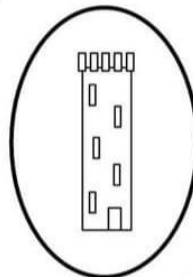
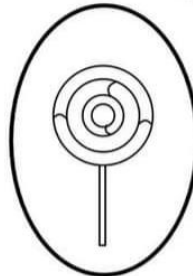
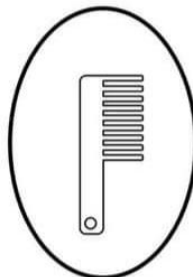
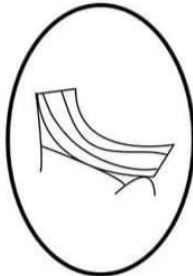
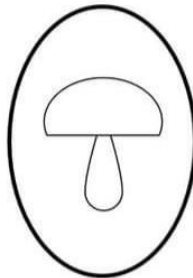
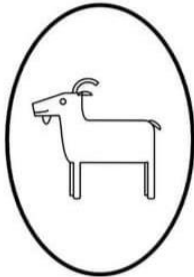


odszukaj i połącz dinozaury, które nazywają się tak samo



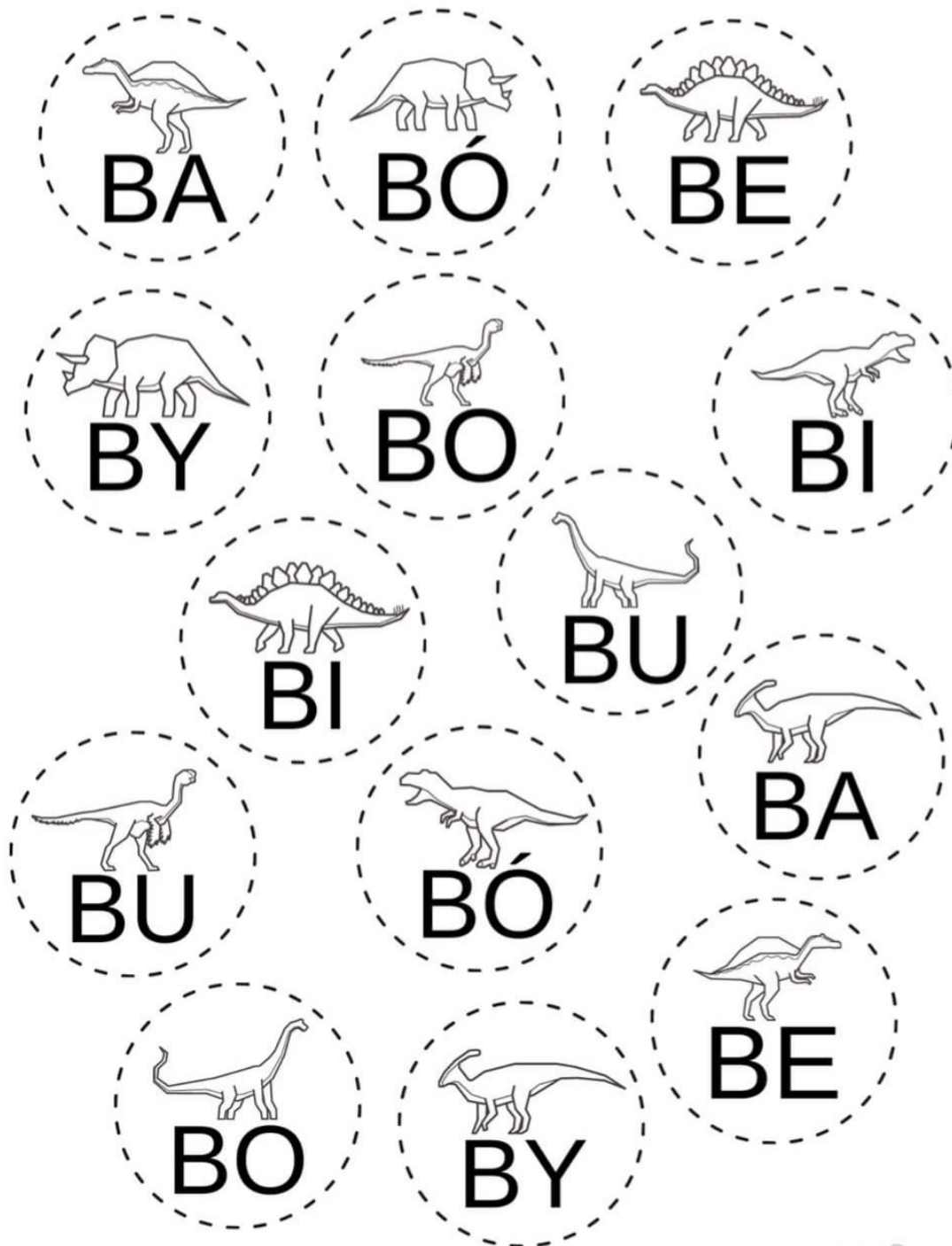


Połącz z Dinozaurem Zenkiem wszystkie jaja z głoską Z,  
a z dinozaurem Żeliborem wszystkie z głoską Ż. Powtórz  
wyrazy, pokoloruj obrazki.

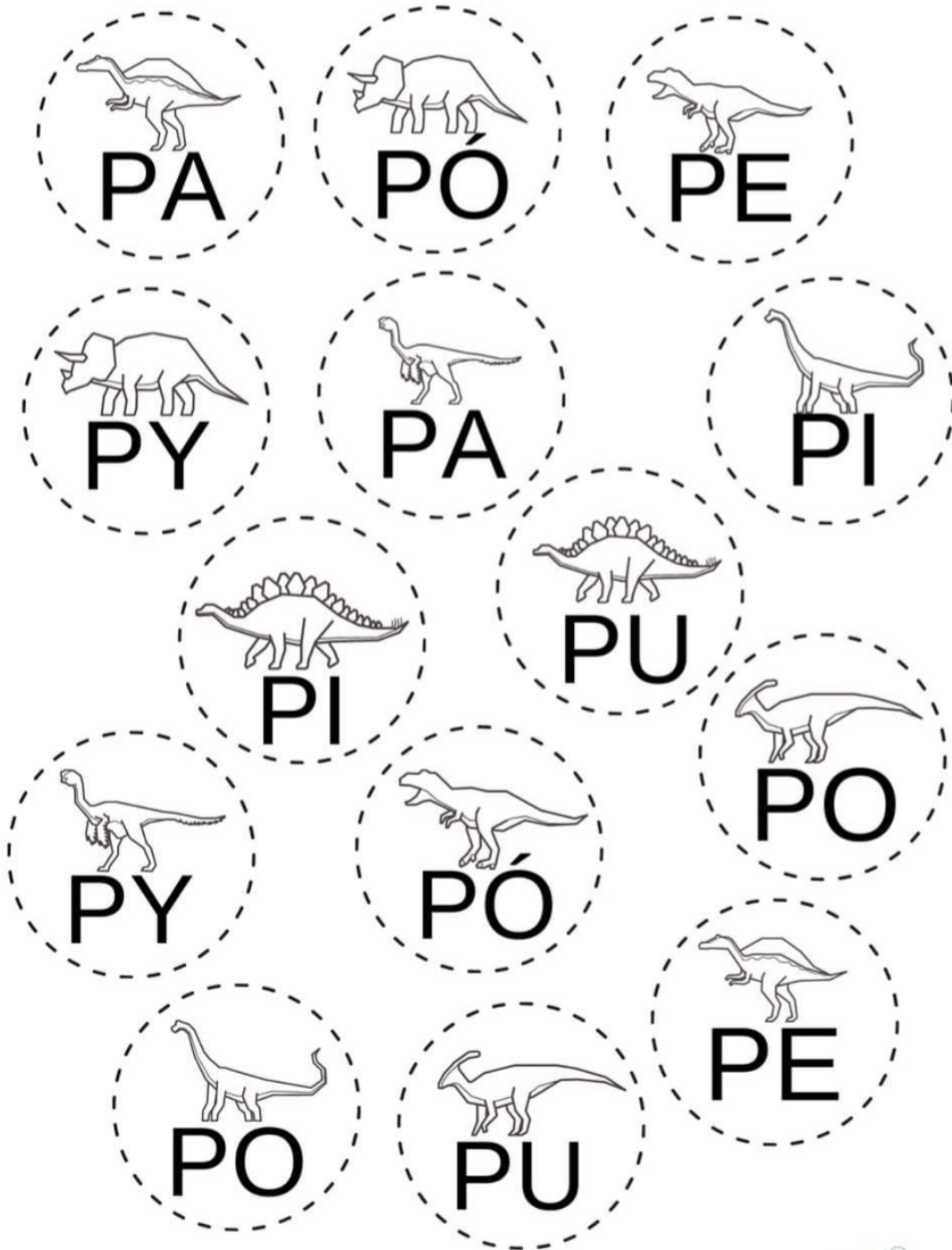




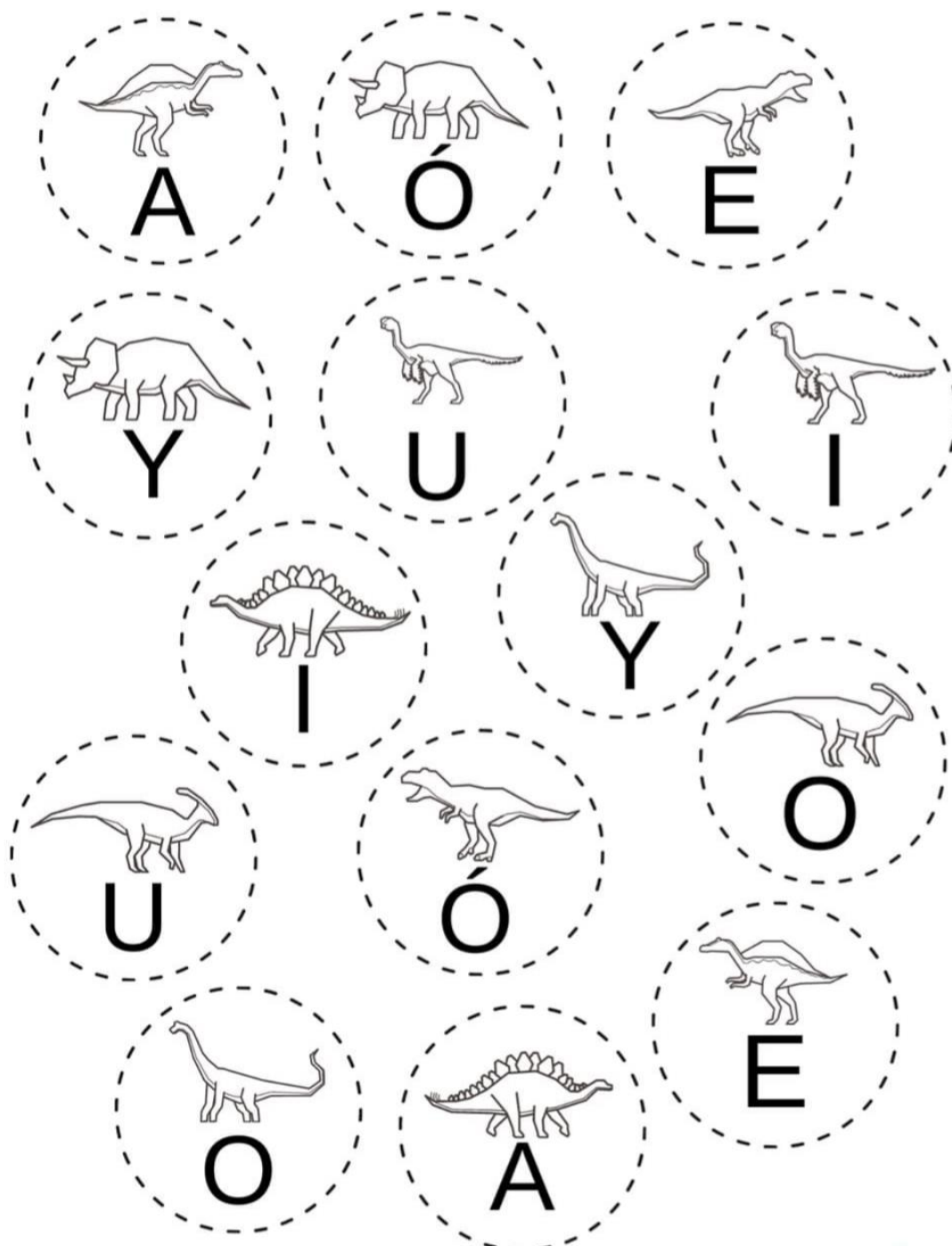
odszukaj i połącz dinozaury, które nazywają się tak samo



odszukaj i połącz dinozaury, które nazywają się tak samo



odszukaj i połącz dinozaury, które nazywają się tak samo



**START**

  
GA

  
GE

  
AGA

  
GO

  
GA

  
TRACISZ  
KOLEJKĘ

  
GI

  
GY

  
EGE

  
UGU

  
YGY

  
GO

2 POLA  
DO  
PRZODU  


  
OGO

  
GE

  
GU

  
1 POLE  
DO TYŁU

**META**

  
GO

  
GI

  
IGY

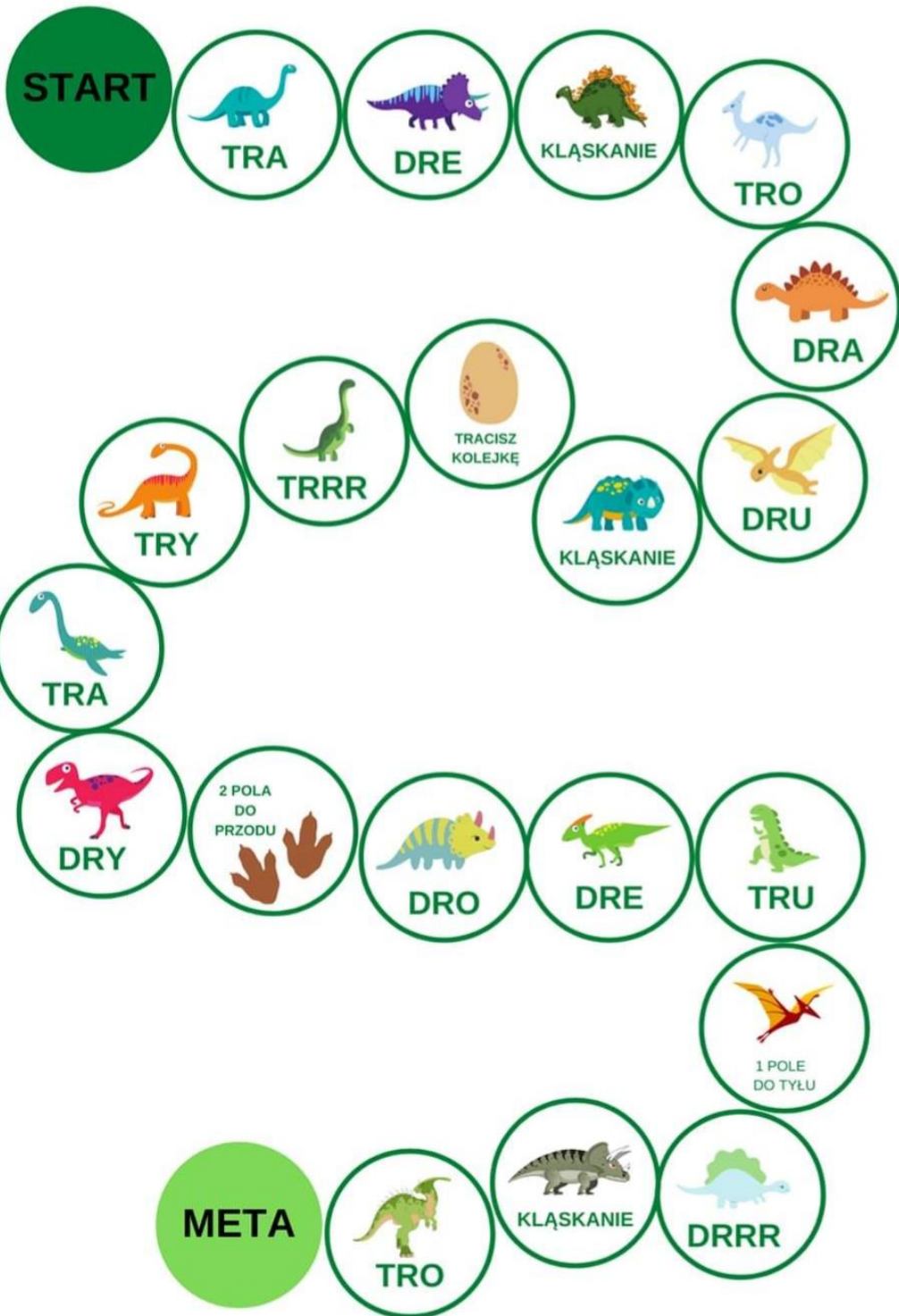


**START**

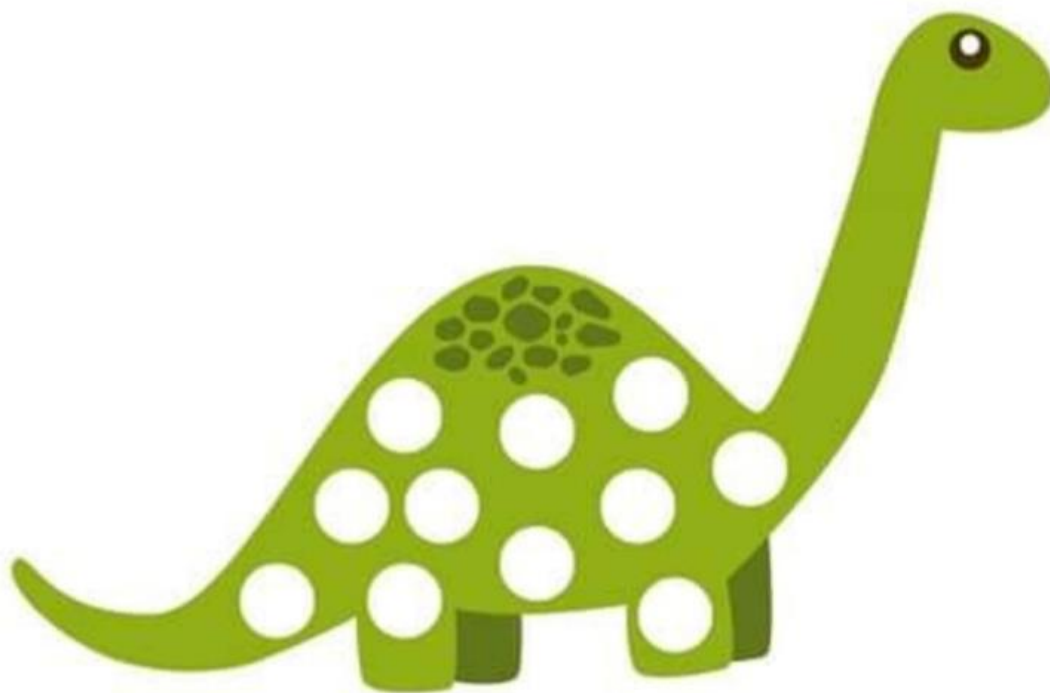


**META**





STEMPLOWANIE / WYKLEJANIE PLASTELINĄ





ZADANIE

Przygotuj nożyczki i słomkę. Wytnij zabawki. Posegreguj odpowiednio zabawki.  
Zasysaj słomką i przenieś ze stołu na koszyki.

# ĆWICZENIA ODDECHOWE







ZADANIE

Przygotuj nożyczki i słomkę. Wytnij zabawki. Posegreguj odpowiednio zabawki.  
Zasysaj słomką i przenieś ze stołu na koszyki.

## ĆWICZENIA ODDECHOWE

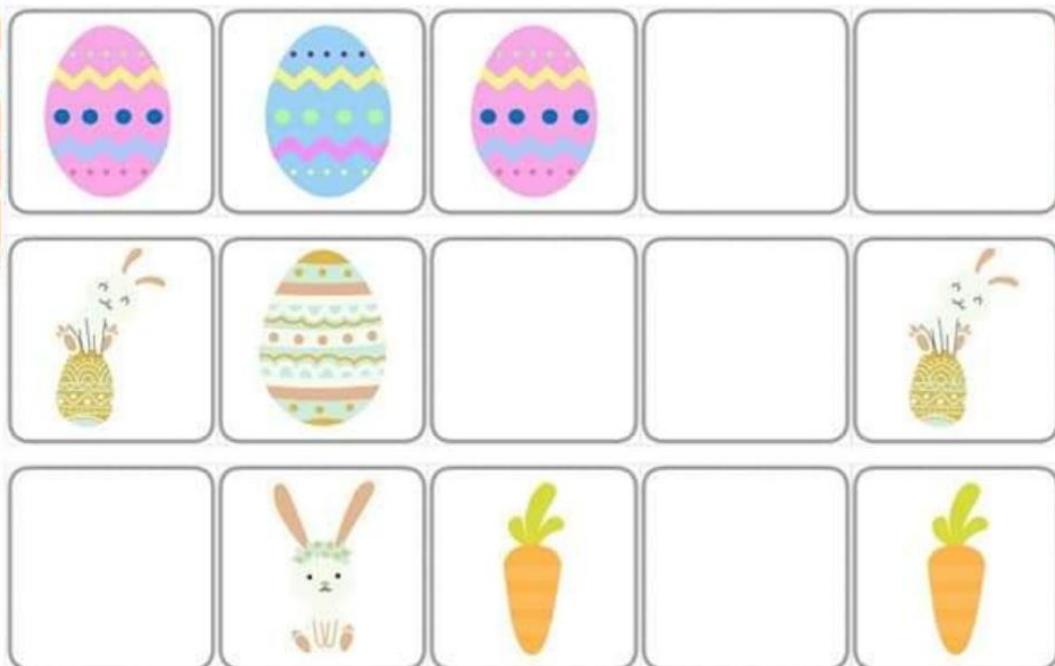


ZADANIE

Przygotuj nożyczki i słómkę. Wytnij elementy znajdujące się na dole strony.  
Ułóż odpowiednio sekwencje.

Zasysaj słómką i przenieś ze stołu elementy w odpowiednie okienka.

## ĆWICZENIA ODDECHOWE SEKWENCJE





ZADANIE

Przygotuj nożyczki i słomkę. Wytnij kropelki deszczu. Każdą kropelkę zasysaj słomką i przenieś ze stołu na parasol.










# ĆWICZENIA ODDECHOWE









ZADANIE

Przygotuj nożyczki i słomkę. Wytnij elementy znajdujące się na dole strony.  
Ułóż odpowiednio sekwencje.  
Zasysaj słomką i przenieś ze stołu elementy w odpowiednie okienka.

# ĆWICZENIA ODDECHOWE SEKWENCJE





M A L E

# Ćwiczenia buzi

Centrum  
Wspieranie  
Szkółka

KOSTKA

ZWIERZAKI

## INSTRUKCJA

Centrum  
Wspieranie  
Szkółka

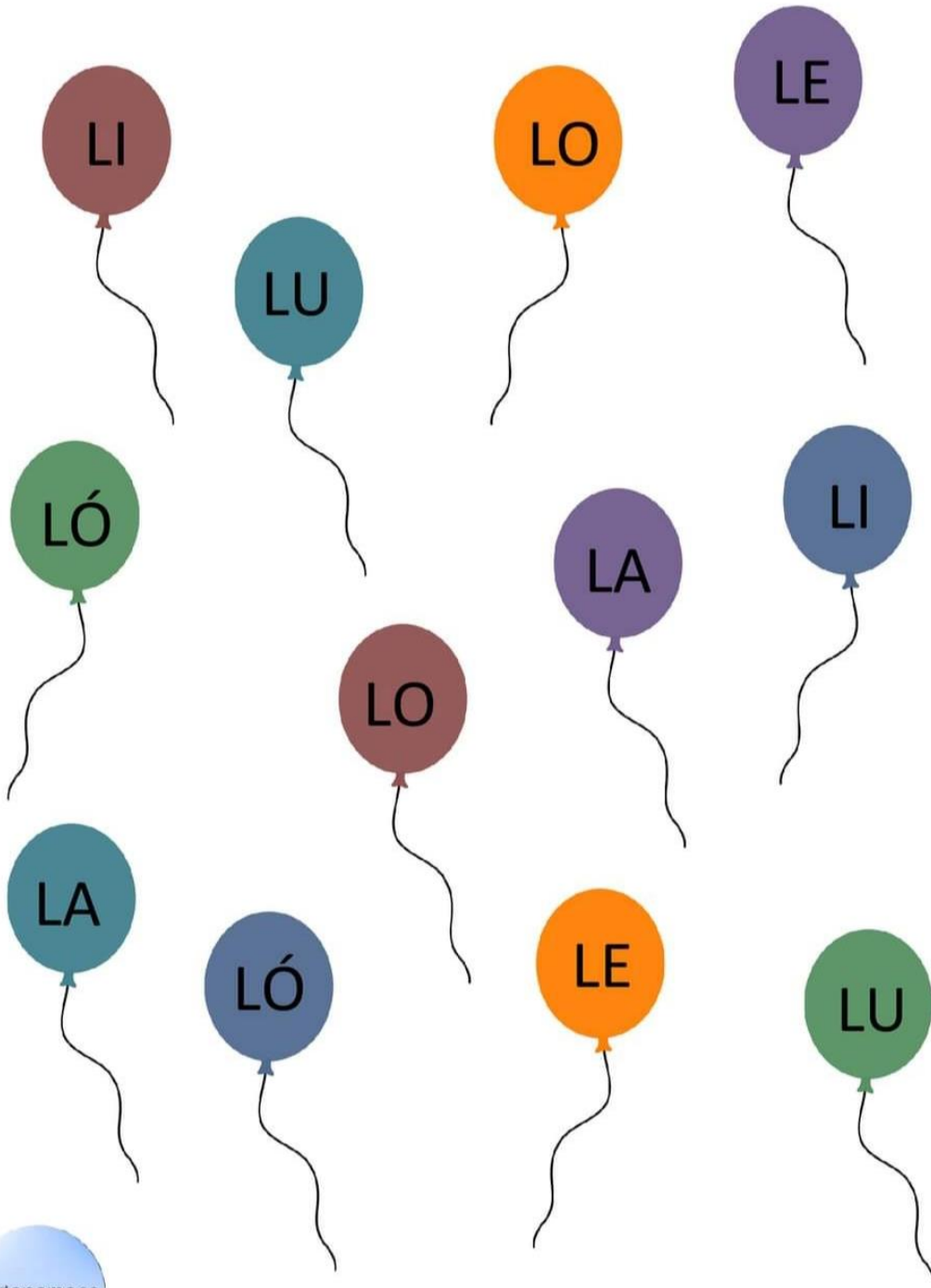
Turlane ćwiczenia to świetny pomysł na wspomaganie rozwoju mowy w zakresie ćwiczeń buzi.

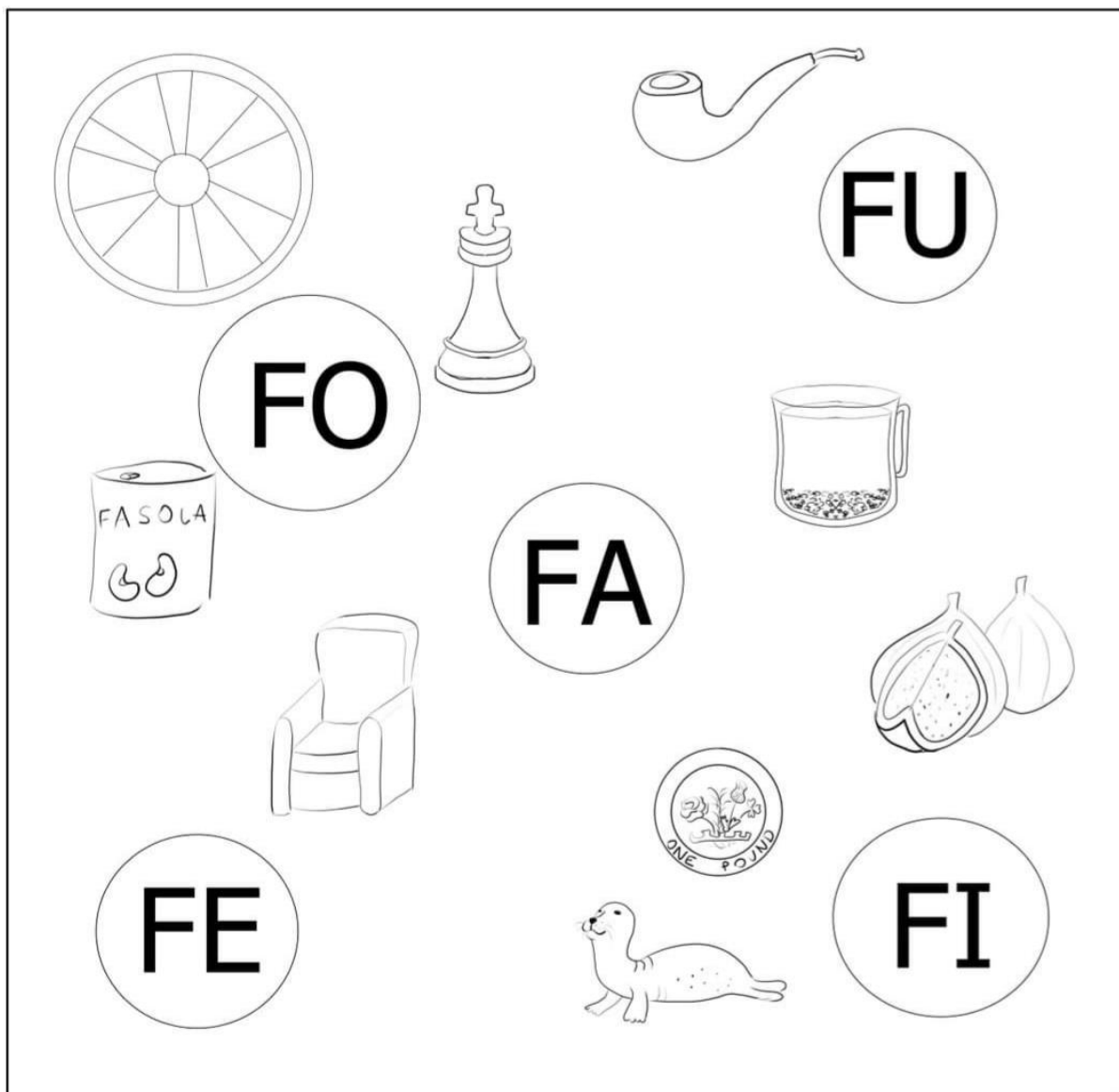
Miłego użytkowania!

- **RYBKA** - mocno wysuwamy wargi do przodu i cmokamy, wargi są maksymalnie zaokrąglone (pracuje mięsień okrężny ust).
- **OSIOŁEK** - wypowiedziane przesadnie, precyzyjne samogłoski I-O, następnie ten sam ruch przy zamkniętych zębach.
- **BÓBR** - zabawa w przygryzanie wargi dolnej i górnej.
- **ZAJĄCZEK** - wściekły królik. Unosimy wargę górną w kierunku nosa, usta zaokrąglone.
- **KOŃ** - parskanie. Nabieramy powietrza, mocno wypuszczamy, wargi zaczynają drżeć.
- **KROWA** - przeżuwanie trawy, intensywne żujemy, ruszamy w każdą stronę, w górę i w dół.



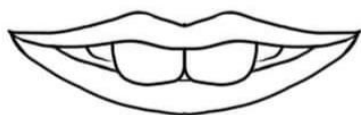
Połącz w pary balony z taką samą sylabą.





Połącz wyrazy z sylabami, na które się zaczynają.

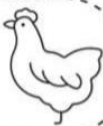




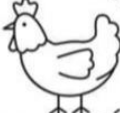


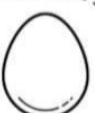




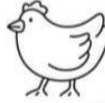
Słowa użyte w zadaniu: felga, figura, fajka, fasola, fotel, fusy, funt, figi, foka.



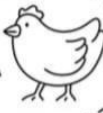













Prawidłowa artykulacja głoski "f"

Podczas artykulacji głoski "f",  
górne siekacze dotykają dolnej wargi.

połącz kurkę z jajkiem


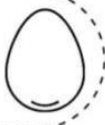





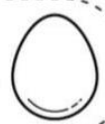
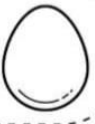


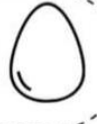


<b>FA</b> 	<b>FO</b> 	<b>FY</b> 	<b>FÓ</b> 
<b>FU</b> 	<b>FE</b> 	<b>FI</b> 	<b>FA</b> 
<b>FÓ</b> 	<b>FY</b> 	<b>FO</b> 	<b>FU</b> 
	<b>FE</b> 	<b>FI</b> 	

połącz kurkę z jajkiem


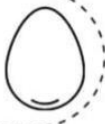





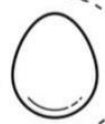






<b>WA</b> 	<b>WO</b> 	<b>WY</b> 	<b>WÓ</b> 
<b>WU</b> 	<b>WE</b> 	<b>WI</b> 	<b>WA</b> 
<b>WÓ</b> 	<b>WY</b> 	<b>WO</b> 	<b>WU</b> 
<b>WE</b> 	<b>WI</b> 		









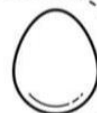






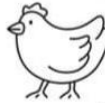
połącz kurkę z jajkiem

<b>KA</b> 	<b>KO</b> 	<b>KY</b> 	<b>KÓ</b> 
<b>KU</b> 	<b>KE</b> 	<b>KI</b> 	<b>KA</b> 
<b>KÓ</b> 	<b>KY</b> 	<b>KO</b> 	<b>KU</b> 
	<b>KE</b> 	<b>KI</b> 	

połącz kurkę z jajkiem






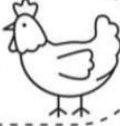





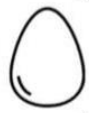


<b>LA</b> 	<b>LO</b> 	<b>LY</b> 	<b>LÓ</b> 
<b>LU</b> 	<b>LE</b> 	<b>LI</b> 	<b>LA</b> 
<b>LÓ</b> 	<b>LY</b> 	<b>LO</b> 	<b>LU</b> 
	<b>LE</b> 	<b>LI</b> 	

połącz kurkę z jajkiem

TA 	TO 	TY 	TÓ 
TU 	TE 	TI 	TA 
TÓ 	TY 	TO 	TU 
	TE 	TI 	














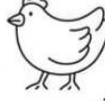
artykulacja  
www.artykulacja.pl  
www.artykulacja.pl

połącz kurkę z jajkiem






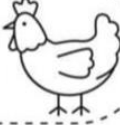


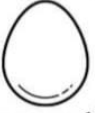





BA 	BO 	BY 	BÓ 
BU 	BE 	BI 	BA 
BÓ 	BY 	BO 	BU 
	BE 	BI 	

artykulacja  
www.artykulacja.pl  
www.artykulacja.pl





połącz kurkę z jajkiem





<b>MA</b> 	<b>MO</b> 	<b>MY</b> 	<b>MÓ</b> 
<b>MU</b> 	<b>ME</b> 	<b>MI</b> 	<b>MA</b> 
<b>MÓ</b> 	<b>MY</b> 	<b>MO</b> 	<b>MU</b> 
	<b>ME</b> 	<b>MI</b> 	





połącz kurkę z jajkiem



<b>PA</b> 	<b>PO</b> 	<b>PY</b> 	<b>PÓ</b> 
<b>PU</b> 	<b>PE</b> 	<b>PI</b> 	<b>PA</b> 
<b>PÓ</b> 	<b>PY</b> 	<b>PO</b> 	<b>PU</b> 
	<b>PE</b> 	<b>PI</b> 	

połącz kurkę z jajkiem

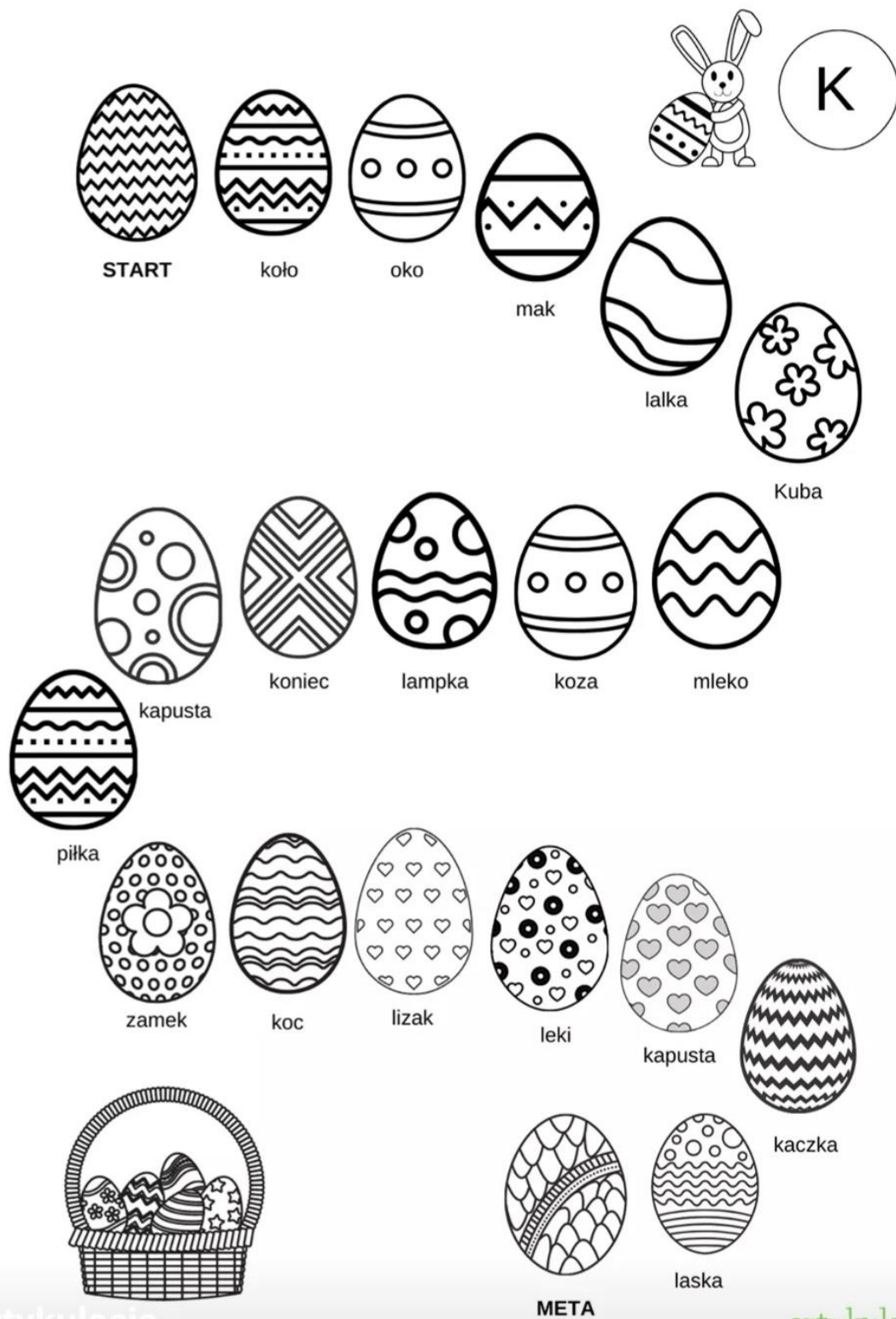
A  O  Y  Ó 

U  E  I  A 

Ó  Y  O  U 

E  I 







START



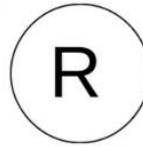
trawa



dron



trampolina



druk



truskawka



drabina



dratwa



drewno



trybuna

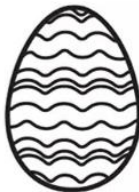


trąbka

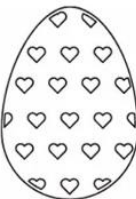
dresy



trucizna



drozd



trampki



trop



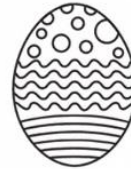
droga



tratwa



META



trębacz



START



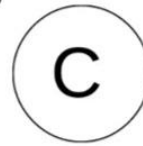
cylinder



noc



donica



cukierek



klocki



koc



cebula



taca



motocykl



cytryna



Celina



placek



pajac



cyrk



cena



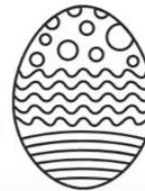
piec



tablica



META

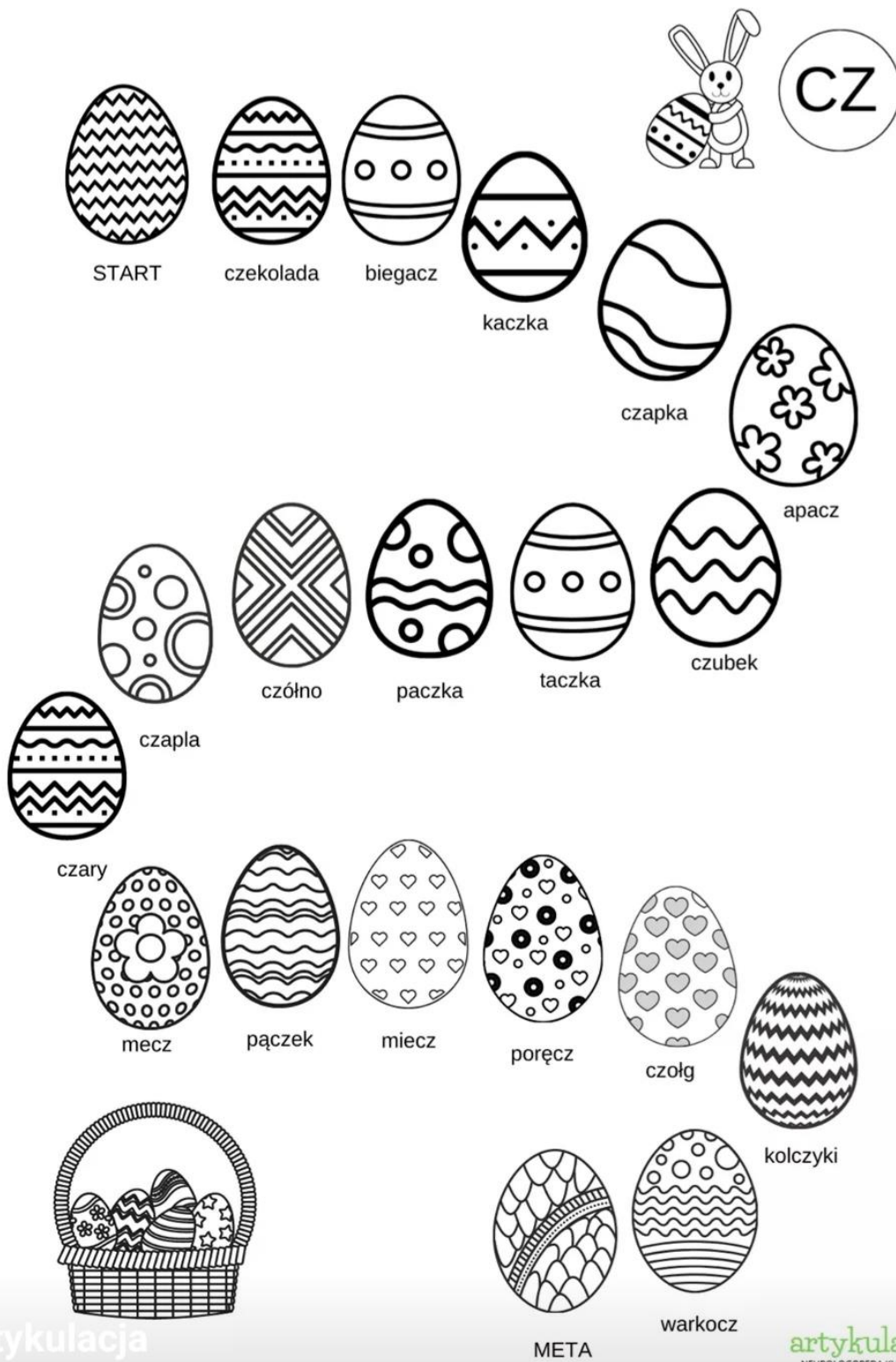


wieniec

Artykulacja

NIEDZIELA 10:10

artykulacja  
NEUROLOGOPEDA KLINICZNY  
NATASZA ARSLANOWICZ



Artykulacja

artykulacja  
NEUROLOGOPEDA KLINICZNY



## Różnicowanie słuchowe sz-s

Otocz w czerwonej pętli obrazki z głoską –sz

niebieską z głoską –s

Sza-sa	
Sze-se	
Szo-so	
Szu-su	
Szy-sy	
Asza-asa	
Esze-ese	
Oszo-oso	
Uszu-usu	
Yszy-ysy	
Asz-as	
Esz-es	
Osz-os	
Usz-us	
Ysz-ys	

Uwaga- przygotuj się.

Zbliź zęby, wysuń lekko okrągłe wargi, podnieś czubek języka do wałka dziąsłowego i włącz motor.

*ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż*

ZA ZE ZO ZU ZY

AZA EZE OZO UZU YZY



ĆWICZENIE PAMIĘCI SŁUCHOWEJ- POWTÓRZ SEKWENCJĘ SYLAB

1. ZA ZA ZU

2. ZY ZY ZE

3. ZE ZO ZE ZA

4. ZU ZU ZA ZE

5. ZA ZU ZA ZE ZA

6. ZY ZY ZE ZU ZU

7. ZY ZY ZU ZA ZA

8. ZA ZO ZA ZA ZA

1. AZA OZO UZU EZE

2. EZE OZO OZO OZO

3. YZY YZY YZY OZO

4. AZA AZA UZU YZY

5. EZE EZE OZO UZU

6. YZY YZY AZA OZO

7. UZU YZY UZU AZA

8. YZY AZA UZU UZU

Ćwiczenia pamięci słuchowej- Dorosły mówi zdanie a dziecko powtarza i koloruje przedmioty na odpowiednie kolory. Np. Mama kupiła czerwoną czapkę i czarne rękawiczki.



Chłopiec ma wszystko to, co jest w kwadratach. Dziewczynka to, co jest w kołach. Czego nie ma chłopiec a czego dziewczynka?

Czarek



Czesia





Rzuć kostką.



Powtórz sylaby / wyrazy / wyrażenia tyle razy, ile oczek wypadło. Pomaluj tyle samo obrazków.



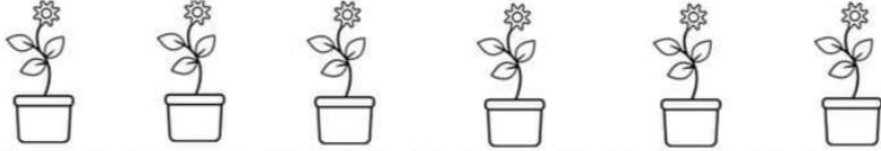
Do dzieła!



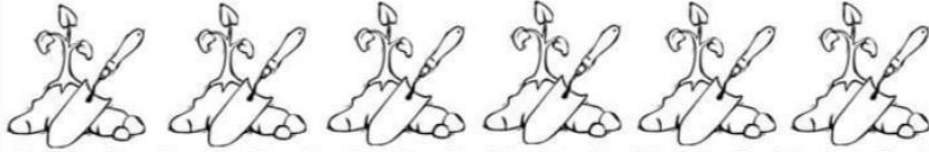
Wykonała Sylwia Kostanek

ci/ć ..

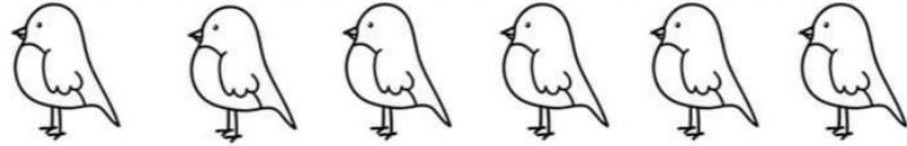
ciemno



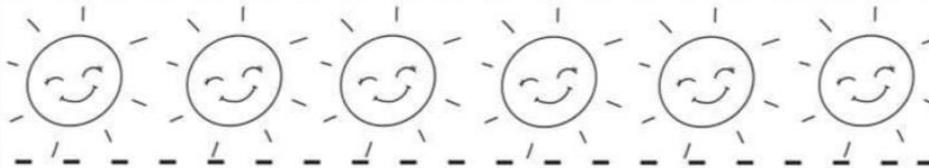
ćma



cicho



ciepło



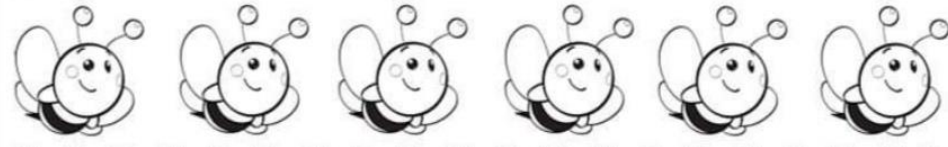
ciacho



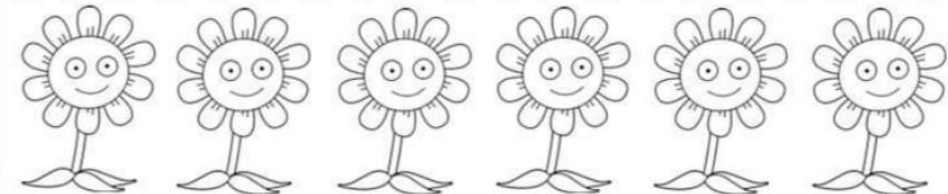
ciało



ciekawy



cień













# LOGOPEDYCZNE DOBBLE



Logopeda  
Inez Kijańska



Logopeda  
Inez Kijańska



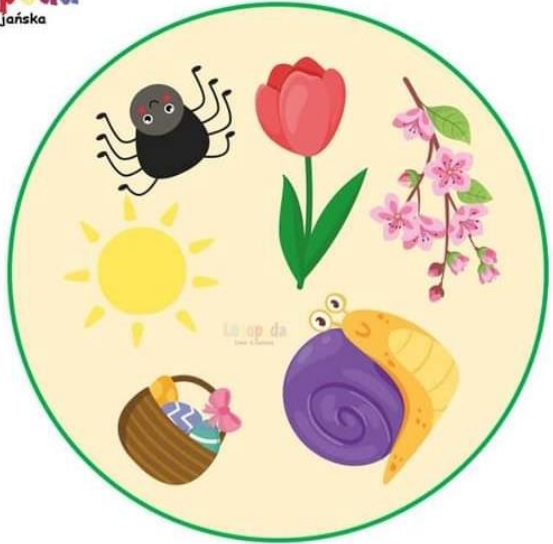




Logopeda  
Inez Kijańska



Logopeda  
Inez Kijańska





Logopeda  
Inez Kijańska



Logopeda  
Inez Kijańska







Logopeda  
Inez Kijańska

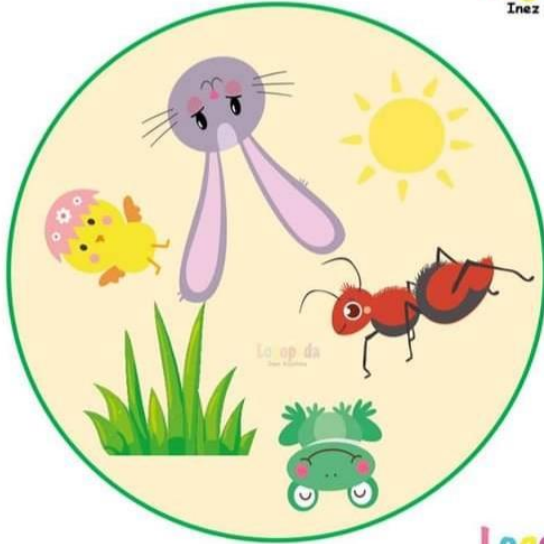


Logopeda  
Inez Kijańska





Logopeda  
Inez Kijańska

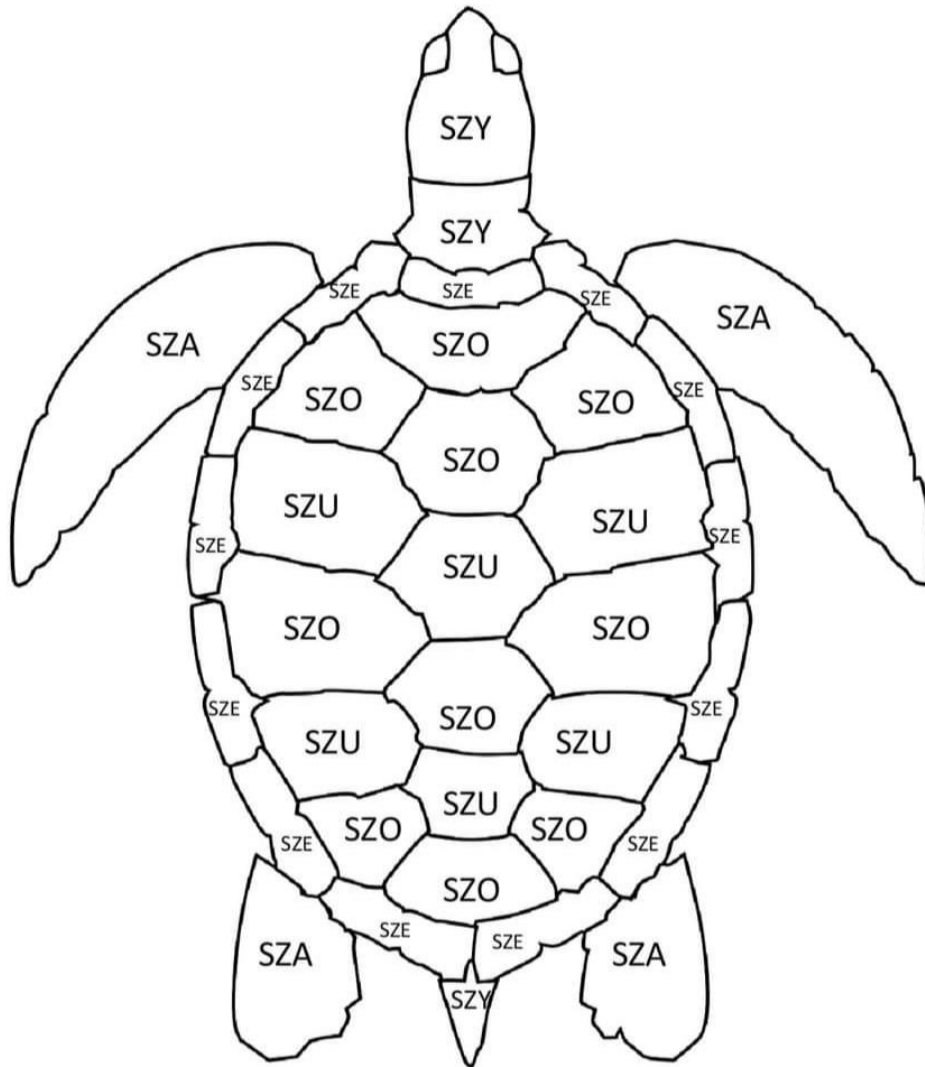


Logopeda  
Inez Kijańska





WYMAWI AJ SYLABY I POKOLORUJ OBRAZEK



 SZA	 SZO	 SZE
 SZU	 SZY	



